

Краткосрочный проект для детей второй младшей группы «Весна- красна»

Тип проекта:

По числу участников: групповой;

По времени проведения: краткосрочный(1 месяц);

Срок реализации: март 2022 год;

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, физ.руководитель, муз.руководитель;

Актуальность: Для маленького ребенка характерен ярко выраженный интерес к явлениям природы: почему падает снег, откуда берутся сосульки и куда улетают осенью птицы. Наша задача поддержать этот интерес и не дать ему угаснуть.

Цель проекта:

- Закрепление знаний о весне и ее признаках;
- Обогащение представлений о животных весной;
- Расширение знаний о деятельности людей весной;

Задачи проекта:

- 1.Продолжать знакомить детей с признаками весны;
- 2.Закреплять представление детей о смене времен года;
- 3.Развивать мышление, память, внимание;
- 4.Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой весенней природы;
- 5.Повышать компетентность родителей в организации кратковременных наблюдений в природе;

Работа с родителями:

- консультация для родителей «Наблюдения в природе весной»;
- семейная школа «Животные весной»;

Продукт проектной деятельности:

- 1.Выставка рисунков на весеннюю тематику;
- 2.Изготовление дидактической игры «Когда это бывает?»;
3. Изготовление фотоальбома «Природа весной»;

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- работа с методическим материалом и литературой по данной теме;

2 этап. Выполнение проекта

- проведение бесед с детьми;
- чтение и разучивание стихов, потешек по данной теме;
- проведение дидактических, подвижных игр;
- наблюдения в природе: приметы весны;

3 этап. Результаты

- Оформление выставки работ на данную тему;
- Изготовление дидактической игры «Когда это бывает?»;
- Изготовление фотоальбома «Природа весной»;

Комплексно-тематическое планирование

Образовательные области	Виды детской деятельности
Чтение художественной литературы	Чтение потешек «Весна, весна красная...», «Береза моя, березонька...», «Дождик, дождик, веселей...», «Ласточка, ласточка, милая касаточка...», «Рябинушка»; Чтение русских народных сказок «Хитрая лиса», «Гуси-лебеди», «Упрямые козы»; Чтение стихотворений А. Плещеев «Уж тает снег...», А. Майков «Подснежник», С. Дрожжин «Ласточка», И. Никитин «Ясно утро», А. Прокофьев «Раннею весною», В. Берестов «Жаворонок полевой»; Чтение рассказов Е. Чарушин «Волчишка», В. Бианки «Купание медвежат»;
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО- деятельность 1.Рисование «Сосульки- капризульки»; «Солнышко лучистое»; 2.Аппликация «Цветочки для мамочки»; «Скворечник»; Музыка Пение песен «Подснежник» сл. В. Шумилина, муз. В. Витлина; «Березка» Л. Коган; «Зима прошла» сл. М. Клоковой, муз. Н. Метлова; «Птичий дом» сл. О. Высотской, муз. Д. Кобалевского; Кукольный театр «Волк и семеро козлят»
Познавательное развитие	Беседы «Труд людей весной», «Приметы весны», «Как просыпаются деревья?», «Что такое первоцветы?», «Перелетные птицы»; Дидактические игры «Чей детеныш?», «Кто как передвигается?», «Когда это бывает?», «Собери картинку»; Наблюдения в природе «Таяние снега», «Первые ручейки», «Температурный режим весной (сравнение с зимним периодом)», «Как просыпаются деревья», «Откуда берутся сосульки»;
Физическое развитие	Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Мой веселый звонкий мяч», «Прятки», «Перепрыгни через ручеек», «Попади в круг», «Наседка и цыплята», «По ровненькой дорожке»