

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

Картотека трудовой деятельности во второй младшей группе

Составили:
Ревчук.Н.Ю.
Савчук.О.Б.

г.Артем 2024г.

Трудовые поручения: уборка в песочнице после игр.

Цель: формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия. Воспитывать желание трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.

Трудовые поручения: убираем игрушки.

Цель: формировать у детей умение расставлять игрушки на специально отведенные места, классифицировать их по месту хранения. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать чувство гордости за свою самостоятельность.

Трудовые поручения: убираем игрушки.

Цель: воспитывать у детей желание трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда, учить выбирать нужные действия, находить посильную работу.

Трудовые поручения: уборка на участке.

Цель: побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка, обращать внимание на проявление самостоятельности при выполнении трудовых поручений активными детьми, поощрять их.

Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице.

Цель: учить детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Поощрять желание участвовать в трудовой деятельности, активность, инициативу.

Трудовые поручения: убираем строительный материал.

Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым, выбирать посильную работу, гордиться своей самостоятельностью, «умелостью».

Трудовые поручения: уборка игрушек, инвентаря после прогулки.

Цель: учить детей принимать участие в общей работе, выбирать посильные действия. Воспитывать трудолюбие, формировать интерес к результату.

Трудовые поручения: убираем игрушки.

Цель: приучать детей соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада, самостоятельно убирать игрушки в контейнер в конце прогулки.

Трудовые поручения: уборка опавшей листвы.

Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым, учить выполнять посильные трудовые действия. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.

Трудовые поручения: уборка на участке.

Цель: формировать у детей элементарные трудовые навыки, поощрять желание участвовать в совместном труде, учить взаимодействовать в ходе работы.

Трудовые поручения: убираем строительный материал.

Цель: побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым, выбирать посильную работу, гордиться своей самостоятельностью, «умелостью».

Трудовые поручения: подметаем в домике.

Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, пользоваться инвентарем. Воспитывать положительное отношение к труду, трудолюбие.

Трудовые поручения на участке.

Цель: учить выполнять простейшие индивидуальные поручения, формировать соответствующие умения. Учить преодолевать трудности и испытывать радость от результатов своего труда.

Трудовые поручения: полив песка для игры.

Задачи: поощрять желание детей участвовать в трудовой деятельности, учить оказывать посильную помощь взрослым. Продолжать знакомить со свойствами сухого и мокрого песка, учить использовать свои знания.

Работа в центре природы: учимся поливать цветы.

Цель: учить детей поливать комнатные растения, познакомить с элементарными правилами полива. Поощрять желание участвовать в трудовой деятельности.

Трудовые поручения: формируем горку из песка.

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка, учить отражать полученные впечатления в речи. Рассказать о назначении данной трудовой операции, учить соблюдать порядок на участке детского сада.

Трудовые поручения: кормление птиц.

Цель: побуждать детей выполнять трудовые поручения самостоятельно, учить видеть пользу от результатов своего труда. Систематизировать знания детей о птицах.

Трудовые поручения: подметаем дорожки на участке.

Цель: учить детей выполнять простейшие трудовые операции, соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Трудовые поручения: кормление птиц.

Цель: побуждать детей выполнять трудовые поручения самостоятельно, учить видеть пользу от проделанной работы, закреплять знания о птицах.

Трудовые поручения: наводим порядок на участке.

Цель: учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.

Трудовая деятельность: подметаем дорожки на участке.

Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, наводить порядок на участке, радоваться полученному результату.

Трудовые поручения: сбор опавших листьев.

Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, поддерживать порядок на участке, радоваться достигнутым результатам.

Работа в центре природы: учимся поливать цветы.

Цель: учить детей поливать комнатные растения, познакомить с элементарными правилами полива. Поощрять желание участвовать в трудовой деятельности.

Трудовые поручения: кормление птиц.

Цель: учить детей подбирать корм в соответствии с тем, какие птицы прилетают на участок. Поощрять желание детей заботиться о птицах, воспитывать бережное отношение к живой природе.

Трудовые поручения: помощь воспитателю в сборе веток.

Цель: познакомить детей с такой трудовой операцией, как обрезка растений, ее назначением. Учить оказывать посильную помощь педагогу. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, приносить пользу.

Трудовая деятельность: подметаем дорожки на участке.

Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, наводить порядок на участке, радоваться полученному результату.

Трудовые поручения: уборка в книжном уголке.

Цель: учить детей наводить порядок в групповых уголках, правильно размещать атрибуты в соответствии с отведенным для них местом. Учить видеть результаты своего труда.

Трудовые поручения: сбор песка в песочницу, формирование горки.

Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, пользоваться инвентарем, соблюдать правила личной гигиены и безопасности при работе с песком. Поддерживать и поощрять желание детей трудиться, воспитывать трудолюбие.

Трудовые поручения: готовимся к рисованию.

Цель: учить детей выбирать материалы в соответствии с намеченным видом деятельности, формировать стремление к самостоятельности, оказанию посильной помощи воспитателю, товарищам.

Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игр.

Цель: учить детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие, стремление к порядку.

Трудовые поручения: уборка листвы на участке.

Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, использовать инвентарь. Обращать внимание на необходимость доводить начатое дело до конца.

Трудовые поручения: сбор камешков на участке.

Цель: учить детей действовать по инструкции, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила личной гигиены.

Трудовые поручения: сбор камешков на участке.

Цель: учить детей действовать по инструкции, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила личной гигиены.

Трудовые поручения: уборка снега со скамеек.

Цель: предложить детям, сметая снег со скамеек на участке, рассказать о своих действиях, о том, для чего нужно это делать, рассказать о свойствах снега.

Трудовые поручения: очищаем дорожки от снега.

Цель: поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения, добиваться хорошего результата. Формировать элементарные трудовые навыки.

Обучающая ситуация «Собираемся на прогулку».

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить одеваться самостоятельно, в определенной последовательности. Активизировать в речи и уточнить названия предметов одежды.

Трудовые поручения: помощь педагогу в реставрации книг.

Цель: учить детей оказывать посильную помощь педагогу, выполнять простейшие трудовые операции. Воспитывать бережное отношение к книге, поддерживать желание быть полезными, акцентировать внимание на важности результатов труда.

Учимся раздеваться и складывать одежду.

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить расстегивать различные застёжки, аккуратно снимать и складывать одежду.

Трудовые поручения: помощь воспитателю в подготовке к занятию.

Цель: знакомить детей с новыми трудовыми поручениями, учить находить и подбирать необходимые предметы и материалы в соответствии с организуемой деятельностью.

Трудовые поручения: протираем и складываем строительный материал.

Цель: поддерживать стремление детей к порядку, формировать соответствующие практические навыки.

Трудовые поручения: помощь в сервировке стола.

Цель: учить детей выполнять знакомые трудовые поручения, оказывать посильную помощь взрослым. Формировать элементарные умения, связанные с выполнением обязанностей дежурного по столовой.

Трудовые поручения: сгребание снега для построек.

Цель: поддерживать у детей стремление приносить пользу, интерес к трудовым поручениям. Рассказать, как из снега можно построить крепость, мостик, снеговика.

Трудовые поручения: утепление корней растений снегом.

Цель: организовать участие детей в работе, обсудить ее значение. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу.

Трудовые поручения: сушка варежек.

Цель: предложить детям помочь няне развесить мокрые варежки, предложить прокомментировать свои действия, стимулировать самостоятельность детей в самообслуживании.

Трудовые поручения: знакомимся с обязанностями дежурных.

Цель: познакомить детей с уголком дежурных, рассказать о поручениях, которые они выполняют. Поощрять стремление детей оказывать помощь взрослым.

Работа в уголке природы: посадка лука.

Цель: учить детей оказывать взрослому, посильную помощь, выполнять соответствующие трудовые операции. Рассказать детям о строении луковицы, формировать первичные представления о росте и развитии растений.

Игровая ситуация «Хрюша завтракает».

Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить культурно вести себя за столом, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку, после еды класть ложку в тарелку и т.д.

Трудовые поручения: протираем стулья.

Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к предметам мебели, имуществу в группе. Формировать соответствующие трудовые навыки, учить соблюдать при работе правила личной гигиены.

Трудовые поручения: знакомимся с обязанностями дежурных.

Цель: познакомить детей с уголком дежурных, рассказать о поручениях, которые они выполняют. Поощрять стремление детей оказывать помощь взрослым.

Трудовые поручения: учимся расставлять салфетки.

Цель: формировать у детей необходимые при дежурстве умения, учить выполнять элементарные трудовые поручения под руководством взрослых (расставлять салфетницы, раскладывать индивидуальные салфетки под тарелки).

Презентация «Мой шкафчик».

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, осознанное стремление к порядку. Учить правильно, пользоваться шкафчиками для хранения вещей, складывать вещи в определенном порядке.

Трудовые поручения: посыпание дорожек песком.

Цель: познакомить детей с данной трудовой операцией, ее назначением, предложить принять посильное участие в работе. Поощрять желание трудиться, инициативу, воспитывать.

Трудовые поручения: очистка лавочек от снега.

Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением метель, выяснить взаимосвязь между этим явлением и появлением снега на лавках. Организовать очистку лавочек, поощрять желание помогать взрослым, настойчиво добиваться желаемого результата.

Беседа на тему «Каждой вещи - свое место».

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, уточнять представления о правилах хранения различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке.

Практическое упражнение «Обувная полка».

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить самостоятельно, снимать обувь у двери группы, ставить ее на полку. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и труду взрослых.

Практическое упражнение: расстегиваем пуговицы.

Задачи: учить детей самостоятельно расстегивать и застегивать пуговицы на одежде куклы. Развивать мелкую моторику рук, способствовать формированию навыков самообслуживания.

Работа в уголке сенсорного развития: «Девочка - бантик, мальчик - пуговка».

Цель: учить детей шнуровать ботинки, застегивать пуговицы на рубашке, завязывать бантики на косичках. Формировать навыки самообслуживания, развивать мелкую моторику рук.

Трудовые поручения: сбор веток на участке.

Цель: учить детей выполнять новую трудовую операцию, действовать рационально, согласованно, радоваться приносимой пользе.

Игровая ситуация «Оденем куклу Машу на прогулку».

Цель: закреплять знания детей об одежде, обуви, головных уборах, учить называть отдельные предметы одежды, обуви, их части. Формировать навыки самообслуживания.