**Краткосрочный проект для детей второй младшей группы**

**«Весна- красна»**

**Тип проекта:**

**По числу участников:** групповой;

**По времени проведения**: краткосрочный(1 месяц);

**Срок реализации**: март 2022 год;

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатель, физ.руководитель, муз.руководитель;

**Актуальность**: Для маленького ребенка характерен ярко выраженный интерес к явлениям природы: почему падает снег, откуда берутся сосульки и куда улетают осенью птицы. Наша задача поддержать этот интерес и не дать ему угаснуть.

**Цель проекта**:

-Закрепление знаний о весне и ее признаках;

-Обогащение представлений о животных весной;

-Расширение знаний о деятельности людей весной;

**Задачи проекта**:

1.Продолжать знакомить детей с признаками весны;

2.Закреплять представление детей о смене времен года;

3.Развивать мышление, память, внимание;

4.Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой весенней природы;

5.Повышать компетентность родителей в организации кратковременных наблюдений в природе;

**Работа с родителями:**

**-**консультация для родителей «Наблюдения в природе весной»;

-семейная школа «Животные весной»;

**Продукт проектной деятельности**:

1.Выставка рисунков на весеннюю тематику;

2.Изготовление дидактической игры «Когда это бывает?»;

3. Изготовление фотоальбома «Природа весной»;

**Этапы проекта**

*1 этап. Подготовительный*

-работа с методическим материалом и литературой по данной теме;

*2 этап. Выполнение проекта*

-проведение бесед с детьми;

-чтение и разучивание стихов, потешек по данной теме;

-проведение дидактических, подвижных игр;

-наблюдения в природе: приметы весны;

*3 этап. Результаты*

- Оформление выставки работ на данную тему;

-Изготовление дидактической игры «Когда это бывает?»;

-Изготовление фотоальбома «Природа весной»;

**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Чтение художественной литературы | **Чтение потешек** «Весна, весна красная…», «Береза моя, березонька…», «Дождик, дождик, веселей…», «Ласточка, ласточка, милая касаточка…», «Рябинушка»;  Чтение русских народных сказок «Хитрая лиса», «Гуси- лебеди», «Упрямые козы»;  **Чтение стихотворений** А. Плещеев «Уж тает снег…», А. Майков «Подснежник», С. Дрожжин «Ласточка», И. Никитин «Ясно утро», А. Прокофьев «Раннею весною», В. Берестов «Жаворонок полевой»;  **Чтение рассказов** Е. Чарушин «Волчишка», В. Бианки «Купание медвежат»; |
| Художественно- эстетическое развитие | **ИЗО- деятельность**  1.Рисование «Сосульки- капризульки»; «Солнышко лучистое»;  2.Аппликация «Цветочки для мамочки»; «Скворечник»;  Музыка  **Пение песен** «Подснежник» сл. В. Шумилина, муз. В. Витлина; «Березка» Л. Коган; «Зима прошла» сл. М. Клоковой, муз. Н. Метлова; «Птичий дом» сл. О. Высотской, муз. Д. Кобалевского;  **Кукольный театр** «Волк и семеро козлят» |
| Познавательное развитие | **Беседы** «Труд людей весной», «Приметы весны», «Как просыпаются деревья?», «Что такое первоцветы?», «Перелетные птицы»;  **Дидактические игры** «Чей детеныш?», «Кто как передвигается?», «Когда это бывает?», «Собери картинку»;  **Наблюдения в природе** «Таяние снега», «Первые ручейки», «Температурный режим весной (сравнение с зимним периодом)», «Как просыпаются деревья», «Откуда берутся сосульки»; |
| Физическое развитие | **Подвижные игры** «Солнышко и дождик», «Мой веселый звонкий мяч», «Прятки», «Перепрыгни через ручеек», «Попади в круг», «Наседка и цыплята», «По ровненькой дорожке» |