Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26»

Артемовского городского округа

Тема по самообразованию

«Безопасность дошкольников»

Воспитатель: Ваничкина Е.И

Начат: 04.09.2023

Окончен: 31.05.2024

2023

**Безопасность- это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье- каждый человек знает и обязан знать, что среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Если бы все люди их хорошо знали и соблюдали, было бы меньше травм и несчастных случаев.**

**Цель:** Повышение собственного профессионального опыта в процессе изучения темы, открытие нового приоритетного направления в работе с детьми.

**Задачи:**

-Формировать представление дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях;

-Учить детей выходить из сложных проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;

-Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности и построения адекватного безопасного поведения;

-Развивать у детей самостоятельность и ответственность;

-Воспитывать у детей отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях;

-Повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;

**Раздел работы с детьми**

1.Ребенок и другие люди

- о несовпадении приятной внешности и добрых намерений

- опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми

- ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека

- ребенок и другие дети

- если «чужой» приходит в дом

- ребенок как объект сексуального насилия

2.Ребенок и природа

- в природе все взаимосвязано

- загрязнение окружающей среды

- бережное отношение к живой природе

- ядовитые растения

- контакты с животными

- восстановление окружающей среды

3.Ребенок дома

- прямые запреты и умения правильно обращаться с некоторыми предметами

- открытое окно, балкон как источник опасности

- экстремальные опасности в быту

4.Здоровье детей

- здоровье-это главная ценность человеческой жизни

- изучаем свой организм

- прислушиваемся к своему организму

- о ценности здорового образа жизни

- о профилактике заболеваний

- о навыках личной гигиены

- забота о здоровье

- поговорим о заболеваниях

- инфекционные заболевания

- врачи- наши друзья

- о роли лекарств и витаминов

- правила оказания первой помощи

5.Эмоциональное благополучие ребенка

- психическое здоровье

- детские страхи

- конфликты и ссоры между детьми

6.Ребенок на улице

- устройство проезжей части

-«зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов

- правила езды на велосипеде

- о работе ГИБДД

- милиционер- регулировщик

- правила поведения в транспорте

- если ребенок потерялся на улице

**Работа с родителями**

1.Организация собраний с целью информации родителей о совместной рабо

те и стимулирование их активного участия в ней.

2.Оформление выставки детских работ по теме: «Опасные предметы».

3.Анкетирование родителей:

- «Может быть, я действительно путем прямого запрета и ребенок не понял значение данного правила?»;

- «Может у ребенка не было достаточно времени, чтоб его усвоить?»;

- «Может я недостаточно стимулировала выполнение правил, не поощрял ребенка за их соблюдение»;

- «Последовательно ли мое собственное поведение, придерживался ли я сам данных правил»;

- «Не слишком ли много правил и запретов, я требую от ребенка?»;

4.Оформление статей:

- «Чтобы телевизор не приносил вред здоровью»;

- «Наш дом- источник опасностей»;

- «Дорожно- транспортная опасность»;

- «Учим с детьми правила дорожного движения»;

5.Советы для родителей:

- «Правила безопасного обращения с электрической энергией»;

- «Случалось беда и произошел огонь? Что делать?»;

- «Как правильно вести в случае отравления»;

6.Оформление с детьми мини-журналов: - «Опасные предметы»; - «Дорожные знаки- запрещающие»;

7.Папки-ширмы: «Ребенок один дома»; «Опасные электроприборы»; «С огнем не шути»; «Безопасность на дороге»; «Дорожные знаки»;

8.Памятки для родителей: «Ничто не убеждает лучше примера»; «Азы дороги»; «Что делать при возгорании электроприборов»;

**Работа с детьми**

1.Проведение ОО

- «Внешность человека может быть обманчива»;

- «Опасные ситуации. Контакт с незнакомыми людьми»;

- «Опасные предметы»;

- «Пожар»;

- «Полиция»;

- «Скорая помощь»;

- «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»;

- «Как устроено тело человека»;

- «Микробы и вирусы»;

- «Здоровье и болезнь»;

- «На воде, на солнце»;

2.Беседы с детьми:

- «Съедобные и несъедобные ягоды»;

- «Ядовитые растения»;

- «Контакт с животными»;

- «Что мы делаем, когда едим?»;

- «Личная гигиена»;

- «Как мы дышим?»;

- «Витамины и полезные продукты»;

- «Здоровье- здоровая пища»;

- «Спорт»;

- «Одежда и здоровье»;

- «Конфликты между детьми»;

- «В городском транспорте»;

- «Игры в воде»;

- «Катание на велосипеде, самокате, роликах»;

- «Опасные участки на пешеходной части»;

- «Безопасное поведение на улице»;

- «К кому надо обратиться за помощью, если потерялся?»;

- «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли ты объяснить где ты живешь?»;

3.Конкурс рисунков:

- «Полезные продукты»;

- «Что вредно для зубов»;

- «Предметы личной гигиены»;

- «Опасные предметы»;

- «Улица и дорога»;

4.Оформление папки:

- «Личная гигиена»;

- «Правила дорожного движения»;

- «Нужные знаки»;

- «Здоровая пища»;

5.Просмотр презентации: - «В гостях у царицы Гигиены»; - «Путешествие в прошлое»;

6.Показ сказки родителям:

- «Федорино горе» на новый лад «Федора в гостях у царицы Гигиена»;

7.Чтение детям: «Осторожные сказки»;

- «Умный наперсток»;

- «Опасно ли быть грязнулей»;

- «День рождение Васи»;

- «Марта и Чичи в парке»;

- «Волшебный миг»;

- «Золотая рыбка»;

- «Волшебные вороны»;

- Осколок и стекло»;

- «Советы лесной мышки»;

8.Загадывание и отгадывание загадок:

- «Витамин С укрепляет весь организм»;

- «Съедобные ягоды и несъедобные грибы»;

9.Заучивание с детьми:

- Частушки «Вредная еда»;

- Стихи «Личная гигиена»;

- «Светофор»;

- Песни «Микробы»;

10.Отгадывание кроссвордов:

- «Занимательная страничка»;

- «Транспортные средства в русско-народных сказках»;

11.Совместная работа родителей и детей:

- Оформление книжки «Вредно- полезно»;

12. Проведение викторины:

- «Мы пешеходы»;

**Список используемой литературы:**

1. «Осторожно дети» Т.А. Марыгина;
2. «Безопасность» (учебно-педагогическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей) Н.И. Авдеева; О.Л. Князева;

Р.Б. Стеркина;

3. «Основы безопасности жизнедеятельности» А.А. Усачева; А.И.Березин;

4. «ОБЖ» И, К, Топоров;

5. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» Г.Д. Беляевского;

Е.А. Мартынова; О.Н. Сирченко;

**Демонстрационный материал**

1. Иллюстрации: - «Грибы»; - «Ягоды»; - «Ядовитые растения»; - «Электроприборы»;

– «Инструменты»;

- «Транспорт»;

2.Сюжетные картинки:

- «Правила маленького пешехода»;

- «Уроки безопасности»;

- «Опасность на дороге»;

- «Социальная безопасность»;

- «Пожарная опасность»;

- «Опасные явления в природе»;