Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №26» Артемовского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании Педагогического совета Протокол № 71-О от 30.04.2021 года  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ «Детский сад №26» АГОГончарук Е.С. |



**Программа летнего лагеря «Город мастеров»**

**на 2021-2023 годы**

**Актуальность программы**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

**Законодательная база разработки программы развития**

1. Декларация прав ребенка: Генеральная ассамблея ООН, 20 ноября 1959 г. // КонсультантПлюс.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Конвенция ратифицирована [Постановлением](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_INT_3950/?dst=100005) ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-I. // «Сборник международных договоров СССР», выпуск XLVI, 1993
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Российская газета», № 7, 21.01.2009.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // «Российская газета», № 303, 31.12.2012.
5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) // «Российская газета», № 265, 25.11.2013
6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468) // «Российская газета», № 279, 11.12.2013
7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» // «Собрание законодательства РФ», 22.07.2013, № 29, ст. 3964
8. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». // [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru/)
9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) // «Российская газета», № 285, 18.12.2013
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564) // «Российская газета», № 157, 19.07.2013
11. Устав образовательного учреждения.
12. Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей при МБДОУ «Детский сад № 26».

 13.Правила внутреннего распорядка в летнем лагере с дневным пребыванием детей при МБДОУ «Детский сад № 26».

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа летнего лагеря **«Город мастеров»**. |
| Разработчики программы | Грыцюта Александра Валерьевна |
| Исполнитель Программы | Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники МБДОУ |
| **Концепция программы**  | В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. **Концепция основана на следующих идеях:** * Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин).
* Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
* Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
* Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности

(Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).* Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).
 |
| **Цель программы** | Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей. |
| **Задачи программы**  | 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе совместного управления.
 |
| **Принципы программы**  | 1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**
10. **Принцип безопасности**
 |
| **Механизм реализации программы**  | 1. **Подготовительный период** (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)
2. **Основной период** (работа по программе: профориентационная работа, деятельность мастерских и творческих объединений, встречи с представителями различных профессий, профпробы – занятия в кружках; соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).
3. **Заключительный период** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
 |
| **Методическое обеспечение программы**  | В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:* Коллективная творческая деятельность (КТД).
* Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
* Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
* Кружковая работа, творческие мастерские.
* Экскурсии.
 |
| **Основные направления**  | **Профориентационное:** экскурсионная деятельность в цеха и отделения предприятий города. Информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы. **Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.**Содержательно - досуговое:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы), пресс-центра. Спортивно - оздоровительная и содержательно - досуговая деятельность также имеют профориентационную направленность. |
| **Ожидаемые результаты.** | Воспитанник лагеря: 1.Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей:* спасатель МЧС, пожарный, полицейский, лесничий.
* медико – педагогические профессии: врач – педиатр, медицинская сестра, терапевт, окулист, отолоринголог; учителя, воспитатели, вожатые.
* Профессии шахтеров:
* Профессии искусства и культуры: художник, библиотекарь, актер, музыкант, хореограф, скульптор.
* Профессии СМИ: рекламный агент, фотограф, журналист, редактор, режиссер кино и радио.

2.В рамках занятий по кружкам (профпробы): * осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность;
* подготовить репортаж для телегазеты;
* изготовить поделки, рисунки в различных техниках;
* организовать игры для друзей, для младших; стать участником театрального представления (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем);
* сумеет применить полученные практические умения в ходе профессиональных проб в реальной действительности.

3.Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.4.Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия.5.Выполняющий правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих. |
| **Сроки реализации**  | Долгосрочная программа (2021 – 2023 гг.).Программа рассчитана на летний период.  |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.Возраст участников программы: 3-7 лет.  |
| **Кадровое обеспечение программы**  | 1. Заведующий
2. Воспитатели
3. Инструктор по физической культуре
4. Педагоги дополнительного образования - руководители мастерских и кружков.
5. Педагог – психолог
6. Учитель - логопед
7. Медицинский работник
8. Вожатые, прошедшие обучение
 |
| **Материально-технические условия реализации программы**  | 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования.
2. Комнаты отдыха.
3. Игровая площадка.
4. Музыкальный зал с мультимедийным оборудованием.
5. Библиотека АГО
6. Краеведческий музей
7. Музей боевой славы СОШ № 3
8. Спортивный зал
9. Студия творчества
 |
| **Социальное партнерство** | 1. Детская библиотека
2. Спортивно-оздоровительный комплекс
3. Краеведческий музей
4. СОШ № 3
5. Детская школа искусств № 2
6. Городской Дом детского творчества
 |
| **Финансовое обеспечение программы** | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования). |
| **Контроль за выполнением** **программы** | Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ. |

**Содержание программы реализуется через следующие направления:** профориентационное, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое.

**Профориентационное:** экскурсионная деятельность в цеха и отделения предприятий города.

**Информационно-ознакомительные блоки**. Введение в специальность (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы.

**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством организация занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Содержательно - досуговое:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы), пресс-центра.

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК**

 **Июнь «Город шахтеров»**

* Конкурс рисунков «Город шахтеров».
* Встреча с бывшими работниками шахты.
* Экскурсии на предприятия АГО
* «Все профессии важны, все профессии нужны».
* Игра по станциям «Дорога в страну профессий».
* Виртуальное путешествие «Шахты города».
* День водителя. Встреча со специалистами.
* Игровая программа «Без труда не вынешь рыбку из пруда».

**Июль «В мире культуры и искусства»**

* Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий».
* День художника.
* День библиотекаря «С книгой по жизни».
* Экскурсия в детскую библиотеку.
* День актера. Конкурс актерского мастерства.
* День музыканта.
* День хореографа. Мастер-класс по танцам.
* День скульптора.
* Экскурсия в ДКУ (введение в специальности: осветитель, звукорежиссер, сценарист, костюмер, конферансье, ведущий шоу-программ, ди-джей, руководитель кружка по декоративно – прикладному творчеству).

**Август «СМИ»**

* Встреча со специалистами средств массовой информации и телевидения.
* Конкурс рисунков «Дары профессий».
* День рекламного агента. «Фестиваль рекламы».
* День фотографа.
* День журналиста.
* Игровая программа «Телемания».
* «Я - редактор» (день редактора).
* Знакомство с профессией режиссер кино и радио.

**СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

**Июнь «Город шахтеров»**

* Спортивно-игровая программа «Сильнее, выше, быстрее».
* Шахматно-шашечный турнир.
* Участие в соревнованиях по футболу.
* Посещение спортивных кружков (акробатика, настольный теннис, волейбол, баскетбол).
* Оздоровительные мероприятия.
* Сдача норм ГТО.

**Июль «В мире культуры и искусства»**

* Посещение спортивных кружков (акробатика, настольный теннис, волейбол, баскетбол).
* Оздоровительные мероприятия.
* Сдача норм ГТО.
* Участие в спортивной программе между детскими садами «За здоровый образ жизни».
* Участие в соревнованиях по спортивным эстафетам.
* Участие в соревнованиях между группами.

**Август «СМИ»**

* Посещение спортивных кружков (акробатика, настольный теннис, волейбол, баскетбол).
* Оздоровительные мероприятия.
* Сдача норм ГТО.
* Игровая программа «На сказочном стадионе».
* Спортивные соревнования «Ралли бегунов».
* Физкультурно-оздоровительный праздник «Богатырские потешки»

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО - ДОСУГОВЫЙ БЛОК**

**Июнь «Город шахтеров»**

* Концертная программа ко Дню защиты детей «Мы вас любим!»
* Праздник веселых игр и конкурсов.
* День бантиков и веснушек.
* Музыкальное мероприятие «Широка страна моя родная».
* Викторина «Что я знаю о поселке своем»
* Акция «Дети против терроризма!»
* Конкурс инсценированных сказок на экологическую тему.
* Викторина «По сказочным тропинкам».
* Конкурс инсценированных песен на военную тему.
* Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!»

**Июль «В мире культуры и искусства»**

* Игровая программа «Цветочный этикет».
* Музыкально-познавательное мероприятие «День любви, семьи и верности»
* Экскурсия в музей «Боевой славы».
* Шоу мыльных пузырей.
* Конкурсная программа «Мой веселый светофор».
* Мероприятия «Нет - терроризму!»
* Игровая программа «Шар – ах - шоу»

**Август «СМИ»**

* Познавательная программа «Сказочный калейдоскоп».
* Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули».
* Инсценированная сказка на противопожарную тему.
* «День Нептуна».
* Познавательно-развлекательная программа «Медовый спас».
* Конкурс рисунков «Терроризм – угроза жизни на земле».
* Игра «Путешествие на поезде здоровья».
* Игровая программа «Поясок дружбы».

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится» самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
7. Оформится книга «Кем работать буду я?».