Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26» Артемовского городского округа

**Индивидуальный план**

**работы педагога-наставника с молодым специалистом**

**на** 2023-2024 **учебный год**

Молодой педагог: Гладышева Елена Константиновна

Должность: воспитатель

Педагог–наставник: Кузнецова Светлана Владимировна

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий- здоровьесберегающая технология.

Тема для самообразования: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН.  2. Оформление документации группы.  3. Мониторинг развития детей.  4. Выбор темы самообразования | 1. Знакомство с основными документами ДОО.  2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.  3. Составление рабочей программы группы.  4. Подбор диагностического материала | Сентябрь |
| 1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.  2. Нетрадиционные формы работы с родителями». | 1. Консультации «Организация утреннего приема детей в ДОУ», «Как научить ребенка играть».  2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.  3. Помощь в планирование работы с родителями. | Октябрь |
| 1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по художественно-эстетическому развитию.  2. Знакомство с технологией проектной деятельности | 1. Консультации «Организация занятий по художественно- эстетическому развитию», «Проектная деятельность в условиях ДОУ».  2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.  3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение | Ноябрь |
| 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.  2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника | 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.  2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.  3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника | Декабрь |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.  2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование | 1. Консультация «Здоровье детей в наших руках», планирование, помощь наставника.  2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе. | Январь |
| 1. Использование ИКТ.  2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом | 1. Консультация «Как правильно использовать ИКТ в работе с детьми».  2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение | Февраль |
| 1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.  2. Организация режимных моментов молодым педагогом | 1. Консультация «Что такое педагогические технологии?», обмен опытом, помощь наставника.  2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. | Март |
| 1. Организация ООД во второй половине дня.  2. Проектная деятельность с детьми | 1. Консультация «Организация работы с детьми во вторую половину дня».  2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект. | Апрель |
| 1. Подготовка к работе с детьми в летний период.  2. Подведение итогов работы | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  2. Самоанализ молодого педагога. | Май |