Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 26» Артемовского городского округа

**Индивидуальный план**

**работы педагога-наставника с молодым специалистом**

**на** 2023-2024 **учебный год**

Молодой педагог:

Должность: воспитатель Фирак Юлия Борисовна

Педагог–наставник:

Должность: воспитатель Ревчук Наталья Юрьевна

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; повышение интереса к экономическому воспитанию дошкольников.

Тема для самообразования: « Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования | 1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала | Сентябрь  |
| 1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. « Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в семье». | 1. Консультации «Финансовое воспитание детей старшего дошкольного возраста через сказку».2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания на тему: « Три копейки на покупку». | Октябрь |
| 1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи: « Юные финансисты».2. Знакомство с технологией проектной деятельности | 1. Консультации : «Путешествие на волшебную планету» по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми на тему: « Умная пчела»..2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение | Ноябрь  |
| 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника | 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника | Декабрь  |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиям: « Сказочное путешествие в страну финансов»..2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование | 1. Консультация, планирование, помощь наставника.2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе. | Январь  |
| 1. Использование ИКТ по работе с детьми на тему: «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством использования интегрирования игр во время проведения НОД».2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом : «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике». | 1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями по теме : «Семейный бюджет и расходы семьи».2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение занятия по теме : « Что такое деньги?». | Февраль  |
| 1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности по изобразительной деятельности по теме : « Приключение девочки Танечки».2. Организация режимных моментов молодым педагогом | 1. Консультация «Формирование основ финансовой грамотности»,обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. | Март  |
| 1. Организация ООД во второй половине дня.2. Проектная деятельность с детьми | 1. Консультация: «Организация работы с детьми после сна на тему :Путешествие по стране Знаек».2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект. | Апрель  |
| 1. Подготовка к работе с детьми в летний период.2. Подведение итогов работы | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.2. Самоанализ молодого педагога. | Май  |