

Дидактическая игра по развитию речи для детей (4-5 лет)

«У кого какой предмет?»

Цель:

1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить сравнивая предметы с существенных признаков, развивать наблюдательность.
2. Обогащать словарь дошкольников за счет, существительных – названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов, наречий, предлогов. Добиваться использования слов, наиболее точно, характеризующих предметов, его качества.

Игровой материал:

Парные картинки с изображением предметов, отличающихся друг от друга несколькими признаками и деталями.

Ход игрового упражнения:

Воспитатель кладёт перед детьми 2-3 пары картинок и объясняет.

На каждой паре картинок нарисованы одинаковые по названию предметы: рубашки, рыбки, фартуки. Но предметы чем – то отличаются друг от друга. Сейчас будем про них рассказывать. Про один предмет буду рассказывать я, про другой тот, кого я назову. Рассказывать будем по очереди, если я назову цвет своего предмета. То и вы должны назвать только цвет, если я скажу какой формы у меня предмет, то и вы должны определить форму предмета.

Воспитатель: на моей картинке – рубашка.

Ребенок: на моей тоже – рубашка.

Воспитатель: у меня рубашка с длинными рукавами, она для осенне – зимнего сезона.

Ребенок: у меня рубашка с короткими рукавами, она для весенне – летнего сезона.

Воспитатель: Моя рубашка клетчатая

Ребенок: Моя полосатая.

И т.д.

Ход игрового упражнения вне занятий.

Играют 4 детей. На столе 4 пары картинок, изображением вниз воспитатель предлагает детям взять по одной картинке из каждой пары. Затем он открывает любую из оставшихся на столе картинок, рассказывает о том, что на ней изображено.

Ребенок, у которого предмет того же наименования включается в сравнения. Потом эти две картинки выкладывают рядом, и играющие проверяют правильно ли были названы признаки предметов, обо всем ли сказано.

