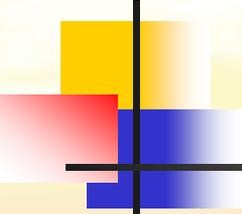


Знакомство дошкольников с трудом шахтеров нашего города, в рамках проекта «Академия истории»





**НЕ ЗНАЯ ПРОШЛОГО –
НЕ ПОСТРОИШЬ
БУДУЩЕГО!**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Проблема нравственно - патриотического воспитания детей в современном мире актуальна и сложна, так как уделяется мало внимание знакомству их с природой России. Живя в стране богатом полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас мире. Знакомство дошкольников с прошлым нашего города оказывает большое влияние на формирование нравственных и патриотических чувств у ребенка. У детей формируется чувство гордости за свой город, воспитывается бережное отношение к природным богатствам в недрах земли.

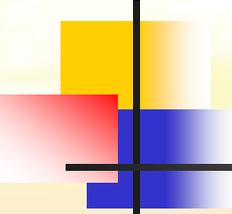


ЦЕЛЬ:

Познакомить детей с профессией шахтер через информационную, игровую, экспериментальную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных способностей при сотрудничестве с родителями.



Задачи реализуемые в проекте



1.Познакомить детей с историей шахт города Артема и дать представление о профессии шахтер.

2.Изучить разнообразие видов угля, их свойства, применение в жизни человека.

3.Через персонажа Мур Царапыча Шахтерского вызвать у детей интерес, чувство гордости к старшему поколению.

4.Воспитывать нравственно-патриотические чувства к родному городу.

ТИП ПРОЕКТА:

Информационно - практико-ориентированный.

УЧАСТНИКИ:

дети 5-7 лет, педагоги, родители.

СРОК:

2022-2023 учебный год.



Речевое развитие

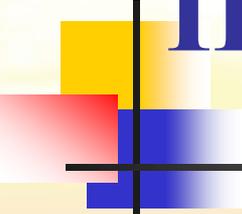
Составление детьми творческих рассказов:

- ❖ «Если б я был камнем»
- ❖ «Огонёк и уголёк»
- ❖ «Как почётно быть шахтёром»
- ❖ «Знай и цени своё прошлое»

Создание альбома:

- ❖ Стихи и загадки об угле и труде шахтёров.





Планируемые результаты

- ❖ Иметь представление о шахте, шахтёрах, об важности угля и его роли в жизни человека.
 - ❖ Проявлять чувство гордости и уважения к старшему поколению и своему городу.
 - ❖ Проявлять интерес и желание к исследовательской деятельности.
- 

Художественная литература

- ❖ Пословицы и поговорки об угле, и шахтёрах.
- ❖ Произведения.
- ❖ Стихи , загадки.



Социальное развитие

- ❖ Создание мини-музея в детском саду «Академия истории» с помощью родителей, детей и педагогов детского сада.
- ❖ Показ презентаций на тему «Шахты города Артёма».
- ❖ Выставка детских рисунков «Я горжусь своим городом».
- ❖ Проведение опытов, экспериментов с углём.
- ❖ Экскурсия по местам шахтерской славы.
- ❖ Газета «Детский шахтер».



Исследовательская деятельность

- ❖ Рассматривание бурого угля.
- ❖ Опыт №1: «Уголь и вода».
- ❖ Опыт №2: «Уголь и бумага».
- ❖ Рассматривание фильтра для очистки воды.
- ❖ Опыт №3: «Рассматривание мелких частиц уголь через лупу».



Рассматривание бурого угля



Опыт №1: « Вода и уголь»



Опыт №2: « Уголь и бумага»



Рассматривание фильтра для очистки воды



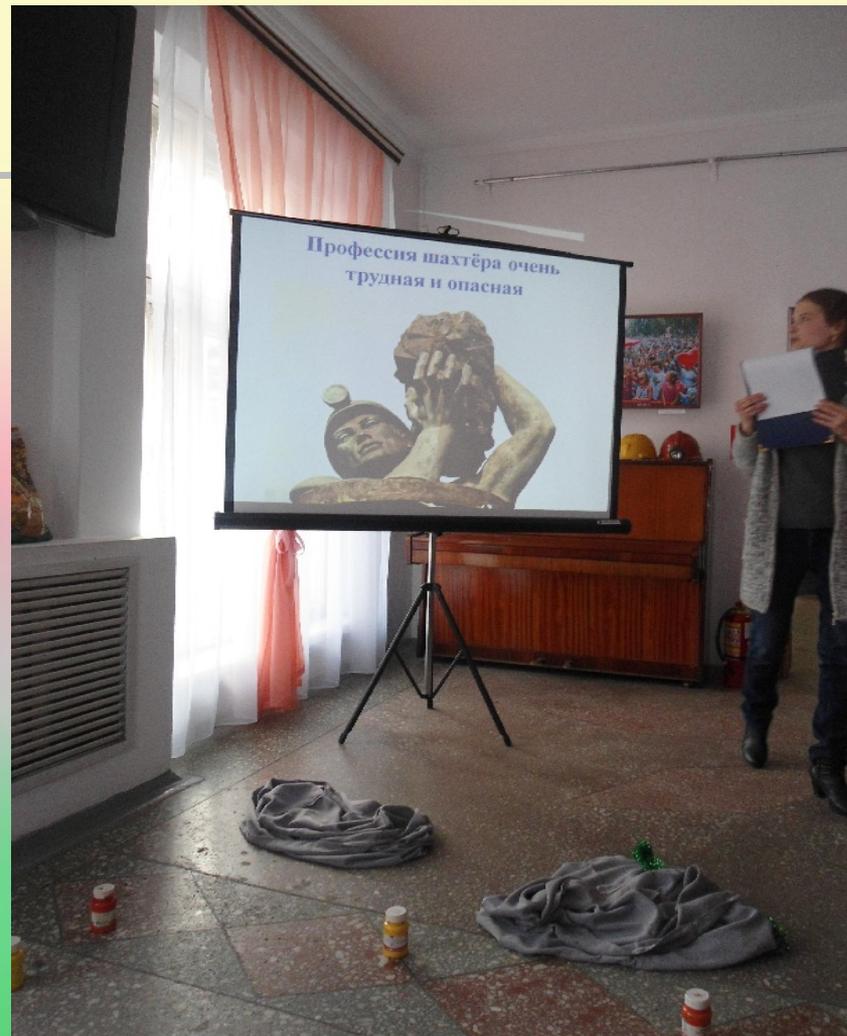
Опыт №3: «Рассматривание мелких частиц угля под лупой».



Экскурсия по местам шахтерской славы



Экскурсия в музей.







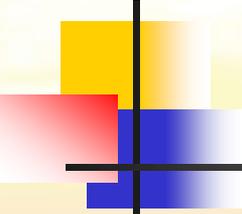
Мини – музей.



Эстетическое развитие

- ❖ Рисование углём.
- ❖ Знакомство с искусством.





Спасибо за внимание!

